



# Training Module for Quiz Club



2017-18



सर्व शिक्षा अभियान  
सब पढ़ें सब बढ़ें

विद्यालय शिक्षा विभाग, हरियाणा  
शिक्षा सदन, सेक्टर 5, पंचकूला, टोल फ्री नंबर 1800 1800 090  
वेबसाइट : [www.schooleducationharyana.gov.in](http://www.schooleducationharyana.gov.in)



एक कदम स्वच्छता की ओर



# Overview

Haryana Education department has witnessed an enormous growth in the school education system in recent years. Quantitative expansion has made more and more ‘out of school’ children to get enrolled in schools. But the quality front still remains to be worked upon and it has been realized that quality of education cannot be addressed only through macro level strategies. It demands our attention from state level reforms to school level actions. With a huge number of schools to deal with, the real objective of all reforms needs direct engagement by the local staff to transform schools into productive learning organizations. And in this mission the school heads take a front seat of utmost importance.

This guide is the product of a series of consultations and discussions with educationists and thinkers of national and international repute. It consists of a rich package of explaining the need for quiz to be included in the teaching framework, care to be taken while selecting the quiz club members and some sample quizzes. This will leverage the strengths of quizzing to accelerate the learning process. Haryana Education department plans to set up quiz clubs in each government school. Apart from this, a state level quiz contest will be organized where selected teams from different districts will participate.

This guide will introduce you to the magical and exciting world of quizzing. It will help you become a good quizmaster. With the help of this guide, you will be able to understand the steps needed to set up and run the quiz club in your school and the procedure and guidelines to participate in the state level quiz contest. All resource material included in this guide has been designed by various members of ‘**Shiksha Deeksha**’ team comprising dedicated and committed educationists working in schools all over the state under the leadership of Mr. P. K. Das, IAS, PS/ACSSE, Haryana.



## Acknowledgements

Haryana School Education department quiz club is committed to developing schools as creative learning centres. This handbook has been designed to guide Resource Persons, Facilitators and school heads to propagate a quiz-based teaching process for a better quality of education in the coming times. We thank our mentor Mr. P. K. Das, IAS, PS/ACSSE, who holds a vision of adding new dimensions to the teaching-learning processes in Government schools. We are indebted to all the educationists, officers and mentors from within and outside Haryana, who have helped us in shaping the project in its present form. We hope to get more feedback from the field as this handbook gets implemented.

Our special thanks to our content developers Mr. Pramod Sharma, Mr. Sudershan Punia, Ms. Sweety Bharti, Dr. Seema Sharma, Mr. Shantanu Tandon and Ms. Alka Madan who have worked day and night to lay down all necessary details for the readers to conduct the quizzes successfully through the year. We thank each of the consultants for developing the question bank for the users which will prove to be a stepping stone for all the learners. We acknowledge the contribution of Mr. Manoj Lakra for his Digital skills for designing the document. In fact without his support it would have been impossible to bring the document in its present form. Our heartfelt thanks to our entire editing and publication team for their incessant efforts in bringing a quality print on time.

## TABLE OF CONTENTS

<b>OVERVIEW</b>	<b>i</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENT</b>	<b>ii</b>
<b>Quizzing: Let's know about Quiz</b>	
What is Quiz	
Quizzing in India	
Quiz in Education	
Quiz and Pedagogy	
Why frequent Quizzing?	
The results are in	
<b>Competition in Education</b>	
Education Vs Competition	
Benefits of Quiz Competition	
Why General Knowledge	
<b>Lifecycle of a Quiz</b>	
Creating	
Conducting	
Managing Results	
<b>Quiz: A Joyful Learning Tool</b>	
Formation of Quiz Club	
Composition of Teams	
Composition of Rounds	
<b>A Note to Organizers</b>	
<b>Selecting your staff</b>	
Quiz Club Secretary	
Table Scorer	
Wall Scorer	
Time Recorder	
Judge	
Quiz Masters	
<b>Materials needed</b>	
Question Banks	
Quiz Club Register	
<b>Sample Quiz</b>	

The first and simplest emotion we discover in the human mind is:

# Curiosity



# QUIZZING



## **Let's Know About Quiz**

Who hasn't heard of quizzes? Quizzes have been around us for centuries. At one point or the other all of us have been a part of or wanted to be a part of a quiz competition. As child or as an adult, as a sport or a fun activity with friends and colleagues, every one of us has played quiz. Many board games today are also formatted as quizzes. Pre-primary education is promoted through the help of flash cards, which can be considered a form of quiz.

## **What is Quiz:**

A quiz is a type of game or mind-sport, where the players – as individuals or teams – make an attempt to answer questions accurately. In the educational context, a quiz also serves the purpose of a brief assessment to gauge the skills, abilities, and knowledge of students.

Quizzes are generally scored in terms of points, and most quizzes are designed to pick a winner from a participant group – generally the participant with the highest score.

“A quiz is a form of game or mind sport in which the player attempts to answer questions correctly.”

Oxford Dictionary defines Quiz as - A test of knowledge, especially as a competition between individuals or teams as a form of entertainment. The term seemed to be influenced by the word “inquisitive”. The format of quizzing may also vary.

Apart from the quiz championships in individual countries, many countries participate in World Quizzing Championship, organized by the International Quizzing Association and European Quizzing Championships. Some quizzes have also held world records. According to the Guinness ‘**Quiz of Life**’ holds the world record for the largest quiz with 2280 participants. The quiz was held on 11 Dec 2010 in Belgium.

### **Quizzing in India**

**Neil O’Brien** was an early pioneer of quizzing in India. O’Brien conducted the first well organised formal quiz in 1967 at Christ the King Church Parish Hall in Calcutta. O’Brien who had recently returned from England and had been exposed to the Pop Quiz culture there brought quizzing first to the Anglo-Indian community before it became popular among a wider audience.

On April 12, 1972, **Bournvita Quiz Contest** for high school students became the first quiz show to be broadcast on **radio** in India. The first quiz show to become nationally popular was **Quiz Time** in 1985. The Quiz master **Siddharth Basu** labelled as ‘Grandfather of the quiz game in India’ made quiz a household word. Later he also hosted the show **India Quiz**. In 2000, the **Kaun Banega Crorepati** quiz modelled after ‘**Who wants to be a Millionaire**’, reignited nationwide interest in quizzing.

### **Quiz in Education**

In United States, Canada and The Philippines quiz is a form of student assessment. Instructors schedule a daily or weekly quiz to review the learning feedback.

A **Pop Quiz** is a quiz that students are given no time to prepare for.

Quiz is today one of the most popular competitions held especially in the education sector. A quiz can be conducted on a variety of subjects ranging from general knowledge to pure sciences and social sciences. Quizzes are also held as a **method of assessment** for students. For most quizzes students go through rigorous preparations to participate in a quiz competition and bring home the trophies.

Quizzes, thus, can be used as an **educational tool** rather than just an assessment or a competition. New age schools should adopt the culture of quizzing to promote education and make it interesting for children at all levels.



Quizzing **as a sport** can help nurture the inherent inquisitive nature of children to carve their future.

### **Quiz: Perfect example of peer-learning**

Quiz is also a perfect example of peer learning. When we conduct exams, a single brain is grappling with a problem. In a quiz, it is the whole team or the complete audience who are focusing on a single problem at the same time. They are whispering, discussing and brain-storming to find the answer.

*Can you imagine the synergy it can create in a quiz session full of curious students?*

Quiz is a unique and exciting approach for motivating, inspiring, encouraging and rewarding children in their quest for knowledge and providing them with the opportunity to celebrate their achievements.

The Quiz reinforces team work, boosts confidence, encourages strategic thinking and lights the fire for knowledge.

You can involve all children, regardless of ability, in the initial stage of the competition, whilst challenging your most able students.

### **Can quiz help a teacher achieve academic objectives?**

Yes Certainly!

Let's understand this through magnet theory:

### **Magnet Theory**

Magnets are of two kinds-

- Natural Magnet
- Artificial Magnet

As we all know that we can convert a simple iron piece into a magnet. We only have to get it worked up internally. We can conduct heat through it or pass electricity to turn it into a magnet. Similarly we can develop a magnetic tendency in our children by passing curiosity and inquisitiveness through them. If we are able to do this then the child will be hunting for more knowledge attracting more resources around him and we will not have to push him to it. Quiz can do this job for us. An intelligently created quiz can convert a simple mind into a mind full of confidence craving for more knowledge with each passing phase. That mind will be curious to **search for knowledge on its own**. It will find its own sources and absorb the knowledge

Your focus will shift from just 'teaching' to 'igniting and facilitating learning'

## **Why Frequent Quizzing: Quiz as Pedagogy**

Research suggests that better learning outcomes occur when students compete in a number of quizzes towards their course content as opposed to taking a comprehensive written test at the end of the course. In an interesting study conducted in 2008 by psychologists and researchers, the impact of repeated testing on students in a language class was analysed under three different set of conditions.

**Condition A:** Once vocabulary was known, it was repeated frequently but never tested again.

**Condition B:** Once vocabulary was known, it was never repeated but frequently tested.

**Condition C:** Once vocabulary was known, it was never repeated or tested again.

According to the findings of the study, Condition B showed a remarkable improvement in recall.

The practice of frequent quizzing is also the basis of the renowned **Carnegie Hall's Hypothesis**. It suggests that as part of a Comprehensive Teaching approach, including high level questioning and group work, one way to increase performance of underprepared students is by administering **weekly quizzes** as enforcement of the principles being studied.

## **The Results Are In**

Based on this research, the **Multiple Quizzing** strategy is believed to be the better of the two options. According to the results of various studies, the multiple quizzing strategy can:

- ✓ Help to keep students on their toes by encouraging them to always be prepared;
- ✓ Enable both students and teachers to judge learning progressively instead of learning at the end of the session;
- ✓ Give students the ability to master new information in smaller chunks;
- ✓ Encourage taking timely corrective actions such as extra classes or remedial teaching in areas of deficiencies identified through quiz;
- ✓ Require students to review and repeat information from previous chapters which foster learning and retention.
- ✓ Test students' comprehension of the concepts rather than testing their cramming abilities.

## **Competition in Education:**

Education and academic competitions are two most important ingredients of human life and these two have always been considered as important factors.

### **Education:**

All live forms on the earth need knowledge and skills for their survival and propagation. Knowledge and skills are transmitted genetically from generation to generation for most of the species, but in human, skills and knowledge mostly depend on the education. Indeed, education is what makes human superior.

### **Competition:**

There is no doubt education is secret key of human success and the roots of education lie in competition. A child is born without knowledge and skills, and he continuously participates in competitions every part of the life, developing skills and knowledge through a learning process. A child competes in the school, college and university and finally he/she competes in his/her professional area. Actually human life is full of competitions.

### **Education Vs Competition**

Education and competitions are very closely related as competitions are put in education for the development of educational skills. Indeed, without competitions, we cannot imagine education. The institution arranges several kinds of competitions that enhance the knowledge as well as skills of a student. The exam itself is a biggest competition where a student competes to surpass others. However, competitions at an educational institution are arranged by the authorities, targeting to increase students' efficiency. For example, quiz bowl is a kind of competition where the students answer several questions, increasing, memorizing skills and knowledge.

### **Academic Competitions in Child's Development**

We all know academic competitions play a vital role in the development of a child's mind and his learning process and this is why many reputed schools and colleges host such competitions every year. A good academic competition among various institutions is instrumental in roping in other vital things such as donations, prestige and even research grants. Academic competitions have actually been the motivational force behind better facilities of the school, improved sports equipments and campus services. We are aware and it is proven that the most competitive schools and colleges always promote higher education and with these good efforts, they are awarded the best grants and many other benefits. This makes the quality education even better and students have the access to the best curriculum and programs.

Undoubtedly, competition and education has been a part of human civilizations since the times immemorial and these 2 elements went hand in hand when it came to the human development and social interaction. Education is the key in transmitting skills, culture and beliefs, and academic competitions are probably the best way to do that.

Competitions gave birth to a lot of great people in history. Competitions and education are inter-related as both of them aim to promote better development of a child. What students learn can be tested through the academic competitions; in fact, it is the easiest way to pinpoint one's strengths and flaws.

Other forms of academic competitions can boost confidence and morale of the students. Students always try to put their best in the competitions. When it comes to the educational system, academic competitions have so many things to offer. It gauges the amount of knowledge that one derived from attending educational curriculum programs.

### **Benefits of Quiz Competitions:**

How many of us are familiar with the prospect of quizzes and the objective. The objective of every Indian school quizzing competition is to encourage students to look beyond their textual knowledge and establish a relationship between theory and application of the learnt concepts. It is easier said than done nonetheless. But most schools have gone further than that and have conducted quiz competitions. In the process they have figured out the various benefits of quiz competitions, so let's find out the same.

- Besides quizzes can be conducted for different age groups and over varying cultures.
- Quizzes improve or expand one's knowledge of things, either general or in specific area.
- Quizzes are designed to promote, a fun way to study and in the process help improve one's general knowledge.
- Quiz competitions enable students to think from different angles or simply 'to think out of the box'.
- It promotes a healthy debate amongst participants in order to learn from each other.
- Quiz competitions are used in Schools and Universities to aid in language development and in particular subject areas of study.
- Some educational institutes use it as a brief assessment or tool to measure the growth in the knowledge, abilities and / or skills of their pupils either on a general level or restricted to specific fields for instance, Science, Mathematics etc.
- Aiding in language development with the questions based in the language alone.



- Aiding in the team building process.
- Being fun to participate in but with a competitive element.
- Provoking discussion and healthy debate amongst participating players / teams.
- Aiding to relieve the tension of the daily work routine.
- Promoting group harmony, whether in organizations, schools or just a group of friends.
- Making new friends, from different cultures at times.
- Likewise spelling bees improve the student's spellings and vocabulary.
- Quiz competitions even help build the student's soft skills.

### **Why General Knowledge Quiz?**

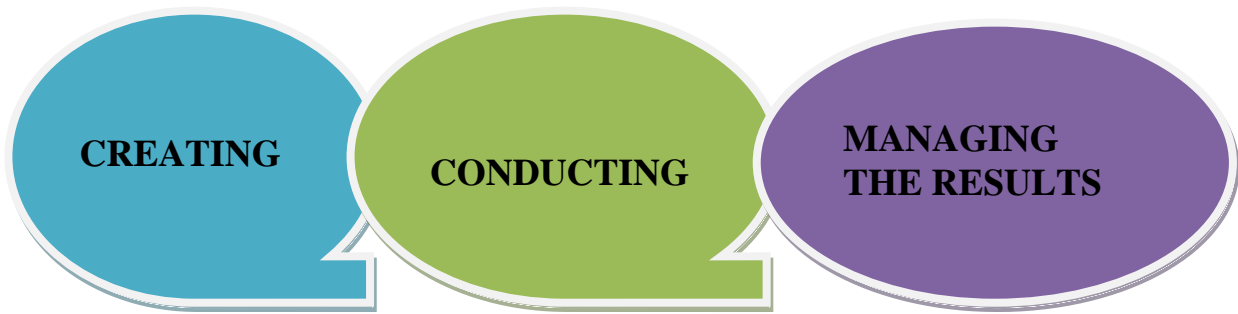
What is GST? Who was the first prime minister of India? When was World War II fought? How many countries participated in common wealth games 2010? All these questions and answers come under the category of a broad term called general knowledge. That refers to all kind of events that have taken place in the recent past and has had repercussions thereafter in some way or the other. This information spreads around in the form of current affairs and settles down in recorded form as general knowledge.

This instills in the child a **sense of awareness** and the need to be vigilant in this unpredictable world full of threats. However, unlike earlier times it is very easy for a child to find information about the global events. Due to technological advancements, there is information available in many forms like newspapers, internet, radio and television. General knowledge also helps the students to **grow on the academic front**. Since in present world a lot of highly coveted career options pay focus on general knowledge sections. The exams conducted for MBA, MBBS, Engineering, IAS, IPS etc. all dedicate a major portion to the general knowledge section.

Questions related to current affairs are even asked in the **interviews**. Many students end up failing these prestigious exams and lose an opportunity for a lifetime because of weak general knowledge. So in order to answer them boldly you need to be thorough with the current happenings around you.

Therefore, one should keep in mind that current affairs broaden our sense of perceiving the outer world and change our outlook of understanding things. Hence gaining information about general knowledge is an ongoing process and it will keep becoming vast with time.

# QUIZ LIFE CYCLE



## Creating

How to create an interesting Quiz?

*Follow 9 golden rules:*

### **Rule # 1: Generate Curiosity**

Remember, quiz is not a test or revision exercise. It is a game to generate curiosity. It must tickle your brain-cells. Majority of your questions should be indirect and interesting in nature. Simple & straightforward questions can be there but less in number.

When making questions, just ask yourself:

- ✓ “Will it generate interest in the audience? “
- ✓ “Will my students always remember this concept?”
- ✓ “Will this tickle their brain cells?”

### **Rule # 2: Focus on quality and not quantity**

You must include a few rounds/questions in every quiz session, which children will not forget for a very long time. Also, Spread your interesting rounds across many quiz sessions so that children remain interested and find something new every time. Children should look forward to the next quiz session. Only then this will become successful in the long run.

Every quizzing session should try to achieve these 2 goals:

- ✓ Boost the confidence of average and below-average students.
- ✓ Be a reality-check for over-confident students. You should include a couple of tough questions for smartest students in the class. This will satisfy their hunger and they'll see value in this quiz.

### **Rule # 3: Create an interesting mix**

Include mixed rounds in a quiz session.

Generally, you should start with a brain-teaser round, followed by some GK questions. After finishing these two rounds children would have become interested because these topics are not text book centric. After that you can include subject related rounds.

You should use 40:40:20 rule:

- ✓ 40% brain-teasers and GK related questions (non-text book related)
- ✓ 40% easy and direct subject related questions (subject related)
- ✓ 20% Higher Order Thinking Skills (HOTS) questions (subject related)

### **Rule # 4: Focus on only few key concepts from your text books**

Do not fall into the trap of using quiz as a revision or question answer session to cover your complete syllabus. Create interesting questions woven around the basic concepts. Try to present them in the form of a small story followed by the quiz question. If possible, take the help of audio-visual or other tools.

Avoid sticking to a single subject. Use inter-disciplinary approach and use questions from related fields as well. Life outside classroom is not divided into subjects. Even a simple task like buying a piece of bread requires knowledge of language, maths, science etc.

### **Rule # 5: Quiz session is not a teaching class**

Please avoid teaching or explaining concepts in a quiz session. It should be mostly in the form of questions and answers. At the most only a one or two-line explanation can be given after an answer, if needed.

So, while making quiz please avoid writing long conceptual explanations.

### **Rule # 6: Keep average students in mind**

Generally, most of the students fall into the average category. While making quiz keep their level in mind. Gradually increase the level and raise the bar. A quiz should excite most of the students and even average students should come out of their shells.

Always follow easy-to-difficult approach.

### **Rule # 7: Follow uniform pattern**

Ensure that all the questions in a single round follow the theme and are of same difficulty level. Otherwise some teams will get simple question and some will get difficult one. It would not be fair. If possible, include an example before a round, to help the teams understand the type of questions.

### **Rule # 8: Tie breaker and audience rounds**

Include these rounds carefully so that audience is engaged and in case of a tie you can break the tie.

To break a tie, you can draft a few tricky questions. You can use some of these methods:

- ✓ Rapid fire: Each team would be fired 3-5 questions in a quick succession within limited time. Team scoring maximum would be the winner. You can use negative marking also.
- ✓ Buzzer round: A sure method to break a tie. Include at least 3 or 5 questions in the buzzer round to give a fair chance to all the tied teams. Keep negative marking to discourage casual pressing of the buzzer.
- ✓ Written round: You can display or ask a couple of questions and teams would write down the answers in a sheet secretly. Every team's sheet would be evaluated and the team with maximum correct answers wins.

### **Rule # 9: No ambiguity**

Only those questions should be included in the quizzes which have only one unambiguous answer. Do not include questions which require a concept to be explained. There are chances of getting into dispute in such questions.

A sample quiz has been added later in this guide. This should give an idea about composition of different types of rounds.

A good Quiz should be a brain-training game and not just a fact- testing exercise!



## Conducting

Guidelines for conducting an effective quiz session:

Simply follow the three stages of P.C.R. (Plan => Conduct =>Record)

**Plan:** This is the most important step. Make sure before every quiz session you've planned for:

- ✓ Questions & Answers - Make sure you have gone through all the questions and answers thoroughly.
- ✓ Tie-Breakers - In case of a tie, you must be ready with some tie-breaker rounds.
- ✓ Names of contestants - Ensure that names of all the participants are there with you. They have been informed in advance.
- ✓ Logistics - Venue, seating arrangements, audio/visual equipment, board/markers etc.
- ✓ Prizes if any - If you are planning to give prizes like pens/story books etc. Please ensure you have them with you. Keeping a few extra prizes will help.
- ✓ Judges & scorers must be informed of its schedule much in advance.

## Conduct:

- ✓ The most important part of conducting a quiz is clear communication of rules. Make sure you read out the rules clearly before every round.
- ✓ Also mention the penalty if rules are broken.
- ✓ Audience must be quiet during the contest. Mention it very clearly.
- ✓ Clearly state that in case of dispute 'Judge's decision will be final'.
- ✓ A question will be passed to the next team only if a team is unable to answer. It will be passed only once. For example, if team 2 gets a question. They are not sure about the answer. They can just say 'pass'. In this case the question will go to team 3. If team 3 answers it correctly, then they will get the bonus marks. They will also get the next question to answer. If none of the teams is able to answer then it should go to the audience and finally to the quizmaster.
- ✓ Audience Engagement: Success of the quiz depends a lot on the audience's mood and engagement. Have one or two audience questions after every round. You can give some prizes like pens, pencils, story books or toffees.
- ✓ Wait-time: This is very important element of a quiz. Please spend reasonable time on every question. Do not hurry up. If teams do not know the answer, ask the audience. Keep encouraging and giving them hints. Most likely you'll get the answer from the audience only. After an answer, you can briefly explain the concept also.

- ✓ Be Pleasant: Don't be too comical or too serious. Maintain a healthy balance.
- ✓ Encourage participants: Make sure you never discourage the participants for not answering. Always keep encouraging. Quiz is not just winning or losing. It must be a learning and confidence boosting experience for everyone.
- ✓ Clear Communication: After every round change the sequence of asking questions. If you do round 1 clockwise, then do round 2 anti-clockwise and so on. Keep announcing the scores after every round.

### **Record:**

- ✓ Announce the results and applaud the winning team.
- ✓ Motivate other teams to prepare better next time.
- ✓ Announce the names of the contestants participating in next week's quiz. Wish them good luck.
- ✓ Compile all the results in your register.

### **Managing Results**

The organizer of the Quiz should take feedback from the students and the school staff after each and every quiz. Records should be maintained. Further, such feedback should be taken into consideration while planning the next quiz so that shortcomings if any can be removed. Steps to be done are:

- Prepare a Quiz summary for the Higher Authorities and the Quiz Committee.
- The following material must be sent to the Quiz Committee, failure of which will disqualify a team to enter the next level:
  - Organizer's report.
  - Quiz evaluation, including judges' names and comments.
  - Any Quiz questions that need correcting.
  - Judge's report.
- Supply the competitors and officials with final scores so that the winning team can be named for further level.
- Write thank-you notes to helpers.
- Finalize finances and report these to the concerned authorities.

# Quiz: A joyful learning tool

खेल के पढ़ें और पढ़ के खेलें!

चलो आज क्विज़-क्विज़ खेलें!



## **Formation of Quiz Club**

All government schools in Haryana state will set up a quiz club in their school. The Principal/ School Head will appoint:

1. Quiz Secretary (Overall Quiz In-charge)
2. Class Quiz Masters for each class (Classes III to XII)

Every joyful Saturday, A Quiz will be conducted for classes 3 – 12. Total duration would be 1 hour.

For every class, the quiz be coordinated and conducted by the class quizmaster. It is his or her responsibility to maintain this register.

Quiz session will be conducted in the classroom or any other room chosen by the school authorities.

### **Composition of teams**

For one class, 6 teams will participate every week. Each team will have 2 members. For 6 weeks, different students will participate. All the students should be encouraged to participate. Like this a total of 72 students from one class will be covered in six weeks. If a class has lesser number of students, you can make some students repeat. Pick up those students who could not win in an earlier week.

Every 7th week, there would be an intra-class final with all winners from last 6 weeks participating.

### **How to form teams for a quiz session**

Class quiz master will be responsible for forming the teams. He or she should try to include all the students from the class.

- Every team will have 2 members.
- It is best to let the children choose their own partner.
- Children generally perform best when they partner up with their best friend.
- As a teacher try not to force children to choose a specific partner.

## **Composition of various rounds**

Round No.	Topics	Total Questions
Round 1	Brain Teasers	6
Round 2	General Knowledge & Current Affairs	6
Round 3	Subject 1 (Easy questions)	6
Round 4	Subject 1 (HOTS questions)	6
Round 5	Subject 2 (Easy Questions)	6
Round 6	Subject 2 (HOTS questions)	6

Every week 2 different subjects will be covered apart from GK & Brain teasers, so that all the subjects are covered by the end of six weeks.



## **A Note to Organizer**

The organizer of a Quiz competition has the responsibility of arranging a competition that follows the Rules of Quiz set forth in the Uniform procedure logistics and guidelines. The rules and regulations are precise standards and are subject to change according to the local conditions. Specific rules cannot be made to cover every instance. Competitors and staff must use common sense in those situations.

If this is your first experience in organizing this Quiz, keep your plans basic and straightforward. Be ready prior to the Quiz and Conduct it successfully. The organizer has the responsibility to do the following:

- Arrange the schedules.
- Do registration of the number of teams and competitors entered.
- Obtain volunteers as needed.
- Determine the number of rounds possible.
- Must establish a schedule for arrival time, check-in time, and briefing for competitors. Keep written records.
- Provide all officials with the current Quiz Rulebook and Quiz information prior to the Quiz.
- Provide a complete set of reference materials to look for the correct answers if there is any dispute.
- Provide score sheets, details of competitors, teams, and question bank to officials and judges prior to quiz.
- Complete Organizer's Quiz report after the Quiz and mail to the department.

## **Selecting Your Staff**

After selecting the date and finding the location for your Quiz, it is time to select your staff positions. These positions need to be delegated to ensure all areas of the competition adhere to the Rulebook. Classroom Judges need to interpret the correctness of the competitor's answer and need to be very knowledgeable. All Judges and Table Scorers work under the leadership of their corresponding Coordinator i.e. Quiz Club Secretary who is the overall organizer of the Quiz

Staff required for the Quiz:

- Quiz Club Secretary (Overall organizer)
- Table Scorer

- Wall Scorer
- Time Recorder
- Judge
- Quizmaster

### **Quiz Club Secretary**

A teacher from every school will perform the duty of the Quiz Club Secretary or the Organiser. He will be nominated by the Principal of the school. He should be the most dynamic and influential teacher of the school. He will get training about conducting quiz from Master Trainers. He is the overall in-charge of the quiz club. The role of the Secretary is to work closely with the organizer to help keep the Quiz competition running smoothly. He will handle and provide the following to the concerned staff:

- Identification badges that include the following information:
  - Name of team
  - Competitor's number
- Schedule and program details
- Rules for the quiz.
- All stationery material to all the officials.
- Quiz score sheets.
- Quiz Club registers
- Computer, projector and printer in the room, if required.

### **Table Scorer**

All score keepers are to assure accuracy and correctness in the scoring.

#### **A. Qualifications and eligibility:**

- Knowledgeable of all aspects of Quiz scoring.
- If using the computer program provided with Organizer's Guide, the Scorer must have access to a compatible computer and printer and be knowledgeable of program used.

#### **B. Duties, powers, and responsibility for scorers:**

- Check score sheets for correct number of spaces for rounds, team and competitors' names, and proper number of sheets.

- Change scores in the appropriate boxes, by direction of the judge who assesses inquiries, but do not erase.
- Use the score sheets from each session to finalize, proofread, calculate penalties, determine ties, break ties via formula, and make final placing of teams.
- Declare scores at the end of each round.
- Record the name of division or category, section and time of session.
- Listen carefully during the competition.
- Keep available the multi-part answer score sheet.
- Record the question value requested and the question's rating level and number.
- Record scores on permanent sheet for the correct competitor or team.
- Call the name and number of next competitor to help keep the order correct.
- Recheck calculations at the end of the session calculate any penalty points, have them proofread, and signed by the judge and Secretary. Make changes only as directed by the Judge or Secretary.

### **Wall Scorer:**

The wall blackboard scorer is usually a volunteer position that is recruited by the Quizmaster, Quiz Organizer or Secretary.

All Score Keepers are to assure accuracy and correctness in the scoring.

### **Duties and responsibilities:**

- Record the question value and score.
- Listen carefully during the competition.
- Must attend volunteer briefing.
- Record scores on wall score sheet for the correct competitor or team.

### **Timer/Recorder**

The Timer/Recorder is usually a volunteer position that is recruited by the Quiz Secretary, Quiz Organizer or Volunteer Coordinator. The Timer/Recorder operates the stopwatch and/or tape recorder or video/audio during a session.

### **Duties and responsibilities:**

- Operate the stopwatch and/or video/audio clip during a session.
- Listen carefully during the competition.
- Must attend volunteer briefing.
- Check equipment (clock, stopwatch and recorder) for readiness and function.
- Must understand rules for timing for competition.

- Work out with the judge a notification system to indicate when the answer has truly started, otherwise keep the watch running.
- Be available to the Quizmaster/ Secretary for any inquiries.
- Give 1-minute warning.

### **Judge**

A judge is the most important official as he/she has the last word in the room and nobody can question his decision, but a judge has to be chosen on following grounds by the Quiz Club Secretary:

- Knowledgeable, impartial and not associated with the competitors.
- Having knowledge of the Quiz rules, scores and other information.
- Smart enough to handle any disputes.
- Must be polite and firm.

### **Quizmaster**

A Quizmaster has to be selected by the Quiz Club Secretary and/or the Organizer.



- ✓ Almost anybody can be a Quiz Master.
- ✓ You don't need to be a genius to read the questions and keep track of answers.
- ✓ However you need to make a difference and be the best.
- ✓ It does require high levels of energy, confidence and communication skills to talk in public.



## **Role & Responsibilities of the Class Quizmaster**

- Maintain **quiz club register** for his or her class;
- Coordinate with the Quiz Club in-charge and finalize questions for the weekly quiz ;
- Finalize the names of all the students participating in a weekly quiz
- Organize intra-class quiz on every 7th week. In this quiz winners from previous 6 weeks will compete
- Subject related questions will be provided by the subject teachers of the respective class.

## **Materials Needed to conduct quiz**

You will need a table for the Judge and Table Scorer. There should have enough chairs for the competitors, Judge, Scorer, Timer/Recorder and spectators.

The other materials you will need are as follows:

- List of teams and participants
- Quiz Club Register
- Pencils n blank paper for participants
- Chalks/ Marker (for blackboard score sheet)
- 1 black/blue pen (for table score sheet)
- 1 red pen (for corrected scores on table score sheet)
- Official Quiz question bank
- Stopwatch
- Answer key and score points
- Some blank papers

## **Question Banks: Usage and Organization**

- A comprehensive question bank is available on the website of Department of School Education Haryana for all subjects of classes III to X. These question banks can be downloaded and used for reference purposes. For Classes XI and XII, subject teachers will themselves frame the questions.
- A separate set of Quiz questions is required for each Classroom.
- The question sheets for each round should be pre-arranged in a manner that is easy for the judge to use and that requires the least amount of shuffling.

- The question sheets should be kept in groups by topic. Use one topic per Round as opposed to asking questions from one topic and then another.
- Have available more questions for each round. Sometimes questions are thrown out due to misreading or questions too similar to the one that has already been asked.

## Quiz Club Register

Class & Section ..... Class Quizmaster:.....  
 School: \_\_\_\_\_

District: \_\_\_\_\_ Division: \_\_\_\_\_

Quiz Club In charge: \_\_\_\_\_

## WEEKLY QUIZ

\_\_\_\_\_

Week No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Quizmaster(s):

\_\_\_\_\_

### Topics Covered:

- Brain Teasers: 1 round
- General Knowledge & Current Affairs: 1 round
- Subject 1: 2 rounds
- Subject 2: 2 rounds

<u><b>Team</b></u>	<u><b>Members</b></u>	<u><b>Position</b></u>
<b>Narmada</b>	Ajay Vats Alka Madan	3
<b>Ganga</b>	Manoj Kumar Sunil Dutt	4
<b>Saraswati</b>	Rajani Suman	4
<b>Yamuna</b>	Jitender Malik Bhupinder	1
<b>Bharmaputra</b>	Jyoti Sweety	5
<b>Godawari</b>	Sudershan Punia Parmod Sharma	2

### **After Effects Of Conducting Quizzes under Quiz Club:**

Classroom quiz shows can be beneficial to students for many reasons. Hands-on activities, rather than a lecture-based style of learning, help students maintain focus and develop essential problem-solving skills. Students will find a classroom quiz show to be engaging and exciting.

#### **Motivation**

Educators can use classroom quiz shows as a motivational tool for students. Students will naturally be motivated to study more and pay attention during class if they know that later they will be tested on the material in front of their peers. Add further motivation by explaining to students before the lesson that the winners of the classroom quiz show will be rewarded with no-homework passes or extra credit on an upcoming test.

#### **Review**

Students will enjoy reviewing the concepts they have recently studied. Classroom quiz shows allow students to build on prior knowledge and reinforce concepts which may have been unclear to them. Students will take time to go over recent lessons to perform better during the quiz. Classroom quiz shows provide an excellent way to reinforce material that needs to be covered before an upcoming state test. It also gives the teacher a bird's eye view of his/her students' comprehension of the concepts taught in class and the ones found weak can be focussed again.

**Increased Participation**

Classroom quiz shows will motivate every student to participate. Educators often have trouble getting every child to pay attention to the lessons, complete work and not cause a disturbance to other learners. A classroom quiz show demands participation from students. Students begin to encourage each other instead of working independently. Students who often appear to be bored during school will enjoy the fast-paced type of learning they experience during a classroom quiz show.

**Build Teamwork**

Educators will be able to build a sense of teamwork with the incorporation of classroom quiz shows. Students will enjoy working together to earn a reward. Encourage students to cheer each other on, remind students that they should display good sportsmanship as they work toward a common goal. If time allows, instruct students to spend time practicing with their team, monitor students and help them build a strong sense of teamwork.

## आओ क्विज के बारे में जाने

क्विज के बारे में किसने नहीं सुना होगा , शताब्दियों से हमारे आसपास क्विज का आयोजन होता रहा है । कहीं न कहीं हम प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता में भागिदार बने हैं या बनना चाहते हैं । बचपन में या एक वयस्क के रूप में या दोस्तों और सहकर्मियों के साथ एक खेल या एक मजेदार गतिविधि के रूप में हम में से हर एक ने प्रश्नोत्तरी में भाग लिया है । कई बोर्ड गेम आज भी क्विज के रूप में स्वरूपित होते हैं। फ्लैश कार्ड की सहायता से पूर्व-प्राथमिक शिक्षा को बढ़ावा दिया जाता है जिसे क्विज का एक रूप माना जाता है।

## क्विज क्या है ?

प्रश्नोत्तरी एक प्रकार का मानसिक खेल है जहां खिलाड़ियों - व्यक्तियों या टीमों के रूप में - प्रश्नों के सही उत्तर देने का प्रयास किया जाता है । शैक्षिक संदर्भ में प्रश्नोत्तरी छात्रों के कौशल, क्षमताओं और ज्ञान को मापने के लिए एक संक्षिप्त मूल्यांकन के उद्देश्य के रूप में भी कार्य करता है।

क्विज में आम तौर पर अंक अर्जित किये जाते हैं और अधिकांश क्विज एक प्रतिभागी समूह से विजेता निर्धारण के लिए प्रारूपित किये जाते हैं । उच्चतम स्कोर वाला प्रतिभागी या प्रतिभागी समूह को विजेता घोषित किया जाता है ।

"एक प्रश्नोत्तरी खेल या मानसिक खेल है जिसमें खिलाड़ी सही ढंग से सवालों के जवाब देने या बाधाओं को पार करने का प्रयास करता है।"

ऑक्सफ़ोर्ड डिक्शनरी में क्विज को इस प्रकार परिभाषित किया गया है – “ज्ञान की एक परीक्षा विशेष रूप से मनोरंजन के रूप में, व्यक्तियों या टीमों के बीच एक प्रतियोगिता का रूप क्विज कहलाता है” । ‘क्विज’ शब्द “जिज्ञासु” से प्रभावित प्रतीत होता है जिसका प्रारूप भिन्न भिन्न हो सकता है ।

विभिन्न राज्यों ने राष्ट्रीय क्विज चैंपियनशिप के अतिरिक्त विश्व क्विजिंग चैंपियनशिप में भाग लिया जो अंतर्राष्ट्रीय क्विजिंग एसोसिएशन और यूरोपीय क्विजिंग चैंपियनशिप द्वारा आयोजित की जाती रही है । कुछ ‘क्विज प्रतियोगिताओं’ ने विश्व रिकॉर्ड भी बनाए हैं गिनीज क्विज ऑफ लाइफ के अनुसार 2280 प्रतिभागियों के साथ सबसे बड़ी प्रश्नोत्तरी के लिए विश्व रिकॉर्ड है। 11 दिसंबर 2010 को बेल्जियम में ये क्विज प्रतियोगिता आयोजित की गई थी ।

## भारत में क्विज

नील ओ ब्रायन को भारत में प्रश्नोत्तरी का प्रवर्तक माना जाता है | ओ ब्रायन ने 1967 में कलकत्ता में **क्राइस्ट द किंग चर्च पैरिश हॉल** में पहली संगठित औपचारिक क्विज का आयोजन किया। ओ ब्रायन जो इंग्लैंड से लौट आए थे और उन्होंने भारत में क्विज की शुरुआत एंग्लो इंडियन समुदाय के लिए की जो बाद में व्यापक रूप से सभी वर्गों में लोकप्रिय होती चली गई |

12 अप्रैल, 1972 को विद्यालयों में पढ़ने वाले विद्यार्थियों लिए **Bournvita Quiz Contest** भारत में रेडियो पर प्रसारित होने वाला पहला क्विज कार्यक्रम बन गया। राष्ट्रीय स्तर पर लोकप्रिय होने वाला पहला कार्यक्रम **क्विज टाइम** बना जो 1985 में दूरदर्शन पर प्रसारित हुआ | क्विज मास्टर **सिद्धार्थ बसु** भारत में क्विज गेम के पितामह के रूप में जाना जाते हैं बाद में उन्होंने 'शो इंडिया क्विज' की भी मेजबानी की।

सन 2000 में 'Who wants to be a Millionaire' से प्रेरित होकर 'कौन बनेगा करोड़पति' कार्यक्रम प्रारम्भ हुआ जिसकी राष्ट्रिय पर लोकप्रियता से हम सभी परिचित हैं |

## शिक्षा में क्विज

संयुक्त राज्य अमेरिका कनाडा और फिलीपींस में प्रश्नोत्तरी भी विद्यार्थियों के मूल्यांकन का एक रूप है। अध्यापकगण अपने विद्यार्थियों की सीखने की प्रगति की समीक्षा करने के लिए दैनिक या साप्ताहिक प्रश्नोत्तरी आयोजित करते हैं।

पॉप क्विज एक तरह की प्रश्नोत्तरी है जिसमें छात्रों को तैयार करने के लिए कोई समय नहीं दिया जाता है।

प्रश्नोत्तरी आज विशेष रूप से शिक्षा क्षेत्र में आयोजित सबसे लोकप्रिय पाठ्येतर गतिविधियों में से एक है। सामान्य ज्ञान, विभिन्न प्रकार के विज्ञान से लेकर सामाजिक विज्ञान आदि विषयों पर एक प्रश्नोत्तरी का आयोजन किया जा सकता है। क्विज छात्रों के मूल्यांकन की एक विधि के रूप में भी आयोजित की जाती हैं। क्विज प्रतियोगिता के लिए विद्यार्थियों को सुनियोजित तरीके से तैयारी करनी पड़ती है ताकि वो ट्राफी पर अपना अधिकार जमा सकें |

इस प्रकार क्विज सिर्फ एक आंकलन का तरीका या प्रतियोगिता के बजाय शैक्षणिक उपकरण के रूप में इस्तेमाल किया जा सकता है। सभी विद्यालयों को शिक्षा को बढ़ावा देने और सभी स्तरों पर



बच्चों के लिए पाठ्यक्रम को दिलचस्प व शिक्षण को रुचिकर बनाने के लिए क्विजिंग की संस्कृति को अपनाना चाहिए।

एक खेल के रूप में क्विज प्रतियोगिता बच्चों में अंतर्निहित जिज्ञासु प्रकृति का पोषण करने में मदद कर सकती हैं ताकि उनका भविष्य उज्ज्वल बन सके।

## **क्विज : समूह में ज्ञानार्जन का उत्कृष्ट उदाहरण**

प्रश्नोत्तरी, समूह में एक दुसरे से सीखने का एक आदर्श उदाहरण भी है जब हम कोई परीक्षा आयोजित करते हैं तो एक परीक्षार्थी का मस्तिष्क किसी समस्या का समाधान ढूँढ रहा होता है। तथा प्रश्नोत्तरी में पूरी टीम या सभी दर्शक शामिल होते हैं जो एक ही समय में एक ही समस्या पर ध्यान केंद्रित कर रहे होते हैं। वे जवाब खोजने के लिए फुसफुसाते हुए चर्चा करते हैं और मस्तिष्क पर बल देते हैं।

आप कल्पना भी नहीं कर सकते कि जिज्ञासा से भरे हुए विद्यार्थियों में प्रश्नोत्तरी का एक स्तर कितना शानदार तालमेल पैदा कर सकता है। क्विज एक अद्वितीय विधा है जो बालकों में प्रेरणा और उत्साह का संचार करती है।

प्रश्नोत्तरी ज्ञान की खोज में बच्चों को प्रेरित करने, उत्साहवर्धन और उन्हें पुरस्कृत करने के लिए एक अनोखी और रोमांचक प्रतियोगिता है जो बच्चों को अपनी उपलब्धियों को मनाने का अवसर प्रदान करती है।

क्विज टीम भावना को मजबूत करती है विश्वास को बढ़ावा देती है रणनीतिक सोच को प्रोत्साहित करती है और ज्ञान पिपासु बनाती है।

आप अपने बच्चों को चुनौती देने के बावजूद प्रतिस्पर्धा के प्रारंभिक चरण में क्षमता की परवाह किए बिना अपने सभी छात्रों को क्विज के लिए प्रेरित करके तैयार कर सकते हैं।

क्या शैक्षिक उद्देश्यों को प्राप्त करने में क्विज अध्यापक की मदद कर सकती है?

हां बेशक!

चलो चुंबक सिद्धांत के माध्यम से इसे समझते हैं।

## चुंबक सिद्धांत

चुम्बक दो प्रकार के होते हैं-

- प्राकृतिक चुंबक
- कृत्रिम चुंबक

जैसा कि हम सभी जानते हैं कि हम एक साधारण लोहे के टुकड़े को एक चुंबक में परिवर्तित कर सकते हैं। हमें केवल इस पर आंतरिक रूप से काम करना है हम इसके माध्यम से बिजली का संचालन कर सकते हैं और इसको चुंबक में बदल सकते हैं। इसी प्रकार हम अपने विद्यार्थियों में ज्ञान के प्रति जिज्ञासा जागृत करके उनको ज्ञान पिपासु के रूप में परिवर्तित कर सकते हैं। यदि हम ऐसा करने में सक्षम होते हैं तो बच्चे उसके आसपास और अधिक संसाधनों को आकर्षित करने के लिए अधिक ज्ञान के लिए कौशिश करेंगे और हमें इसके लिए ज्यादा जोर नहीं लगाना पड़ेगा प्रश्नोत्तरी कार्यक्रम हमारे लिए यह काम कर सकता है। एक बौद्धिक रूप से निर्मित प्रश्नोत्तरी एक सरल दिमाग को हर गुजरते चरण के साथ अधिक ज्ञान के लिए आत्मविश्वास की तरफ से भरे मन में परिवर्तित कर सकती है। जब विद्यार्थी का दिमाग नया कुछ सिखने की चाह के लिए प्रयासरत होगा तो जैसे चुम्बक लोहे को खिचता है है ऐसे ही उसका दिमाग ज्ञान को आकर्षित करेगा।

## अध्यापन के रूप में क्विज

अनुसंधान से पता चलता है कि बेहतर सीखने के परिणाम तब होते हैं जब छात्र पाठ्यक्रम की समाप्ति पर व्यापक लिखित परीक्षा की अपेक्षा अपनी कक्षा के पाठ्यक्रम में से क्विज में प्रतिस्पर्धा करते हैं।

मनोवैज्ञानिकों और शोधकर्ताओं द्वारा 2008 में किए गए एक दिलचस्प अध्ययन में भाषा की कक्षा के छात्रों पर दोहराए जाने वाले परीक्षणों के प्रभाव का विश्लेषण तीन अलग-अलग स्थितियों के तहत किया गया था।

परिस्थिति ए:- एक बार शब्दावली की जानकारी दी गई , इसे बार-बार दोहराया गया था लेकिन कभी भी परीक्षण नहीं किया गया।

परिस्थिति बी:- एक बार शब्दावली की जानकारी दी गई ,इसे कभी भी दोहराया नहीं गया था लेकिन अक्सर परीक्षण किया जाता था।

परिस्थिति सी:- एक बार शब्दावली की जानकारी दी गई , इसे ना दोहराया गया और परीक्षण भी नहीं किया गया।

अध्ययन के निष्कर्षों के अनुसार परिस्थिति 'बी' ने याद में उल्लेखनीय सुधार दिखाया।

अक्सर क्विजिंग का अभ्यास भी प्रसिद्ध **Carnegie Hall's Hypothesis** का आधार है। इससे पता चलता है कि छात्रों के प्रदर्शन में उल्लेखनीय वृद्धि करने का एक तरीका साप्ताहिक क्विज का हो सकता है।

विभिन्न अध्ययनों के परिणामों के अनुसार कई प्रश्नोत्तरी विद्यार्थियों को निम्न के योग्य बना सकती है :-

१. छात्रों को हमेशा सीखने के लिए प्रोत्साहित करना।
२. सत्र के अंत में सीखने के बजाय उत्तरोत्तर सीखने के लिए छात्रों और शिक्षकों दोनों को सक्षम करना।
३. छात्रों को छोटे हिस्सों में नई जानकारी सीखने के योग्य बनाना।
४. प्रश्नोत्तरी के माध्यम से पहचाने जाने वाले कमी के क्षेत्रों में अतिरिक्त कक्षाएं या उपचारात्मक शिक्षण जैसे समय पर सुधारात्मक कार्यों को प्रोत्साहित करना
५. छात्रों को उन अध्यायों की समीक्षा और दोहराने की आवश्यकता बताना जो सीखने और प्रतिधारण को बढ़ावा देते हैं।
६. विद्यार्थियों की अपनी क्षमताओं की जांच करने की बजाय विद्यार्थियों की अवधारणाओं की समझ के योग्य बनाना।

## शिक्षा में प्रतियोगिता

शिक्षा और शैक्षणिक प्रतियोगिताएं मानव जीवन के दो सबसे महत्वपूर्ण तत्व हैं

**शिक्षा:**

पृथ्वी पर सभी जीवित रूपों को उनके अस्तित्व और प्रचार के लिए ज्ञान और कौशल की आवश्यकता होती है। ज्ञान और कौशल आनुवंशिक रूप से अधिकतर प्रजातियों के लिए पीढ़ी दर

पीढ़ी संचारित होते हैं लेकिन मानव कौशल और ज्ञान ज्यादातर शिक्षा पर निर्भर होते हैं। दरअसल शिक्षा वही है जिससे मानव श्रेष्ठ बनाता है

## प्रतियोगिता:

इसमें कोई संदेह नहीं है कि शिक्षा मानवीय सफलता की गुप्त कुंजी है और शिक्षा की जड़ प्रतियोगिता में निहित है। एक बच्चा ज्ञान और कौशल के बिना पैदा होता है और वह लगातार सीखने की प्रक्रिया के माध्यम से जीवन के हर भाग, कौशल और ज्ञान के विकास के लिए प्रतियोगिताओं में भाग लेता है। एक बच्चा स्कूल कॉलेज और विश्वविद्यालय में प्रतिस्पर्धा करता है और अंत में वह अपने पेशेवर क्षेत्र में भी प्रतिस्पर्धा करता है। असल में मानव जीवन प्रतियोगिताओं से भरा है

## शिक्षा बनाम प्रतियोगिता

शैक्षणिक कौशल के विकास के लिए शिक्षा और प्रतिस्पर्धाएं बहुत निकट से संबंधित हैं। वास्तव में प्रतियोगिताओं के बिना हम शिक्षा की कल्पना नहीं कर सकते संस्था कई प्रकार की प्रतियोगिताओं की व्यवस्था करती है जो एक छात्र के ज्ञान और कौशल को बढ़ाती हैं। परीक्षा एक बड़ी प्रतियोगिता है जहां एक छात्र दूसरे को पीछे छोड़ने के लिए प्रतिस्पर्धा करता है।

हालांकि एक शैक्षिक संस्था में प्रतियोगिताओं को अधिकारियों द्वारा व्यवस्थित किया जाता है। छात्रों की दक्षता बढ़ाने के लिए लक्ष्यीकरण किया जाता है। उदाहरण के लिए **क्विज बॉल** एक तरह की प्रतियोगिता है जहां छात्रों ने ज्ञान को याद रखते हुए कई प्रश्नों का उत्तर दिया।

## बाल विकास में शैक्षणिक प्रतियोगिताओं का योगदान

हम सभी जानते हैं कि शैक्षणिक प्रतियोगिताओं के द्वारा बच्चे के मन और उसके सीखने की प्रक्रिया के विकास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई जाती है शैक्षणिक प्रतियोगिताओं के द्वारा विद्यार्थियों में स्वस्थ प्रतिस्पर्धा की भावना पैदा होती है जो व्यक्तित्व निर्माण में आवश्यक है और यही वजह है कि कई प्रतिष्ठित स्कूल और कॉलेज हर साल ऐसी प्रतियोगिताओं में भाग लेते हैं।

हम जानते हैं और यह साबित भी हो चुका है कि सबसे अधिक प्रतिस्पर्धी स्कूल और कॉलेज हमेशा उच्च गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा को बढ़ावा देते हैं और इन अच्छे प्रयासों के साथ उन्हें सर्वश्रेष्ठ अनुदान

और कई अन्य लाभ दिए जाते हैं। इससे शिक्षा की गुणवत्ता भी बेहतर होती है और विद्यार्थियों की पहुँच सर्वोत्तम पाठ्यक्रम और कार्यक्रमों तक हो जाती है।

निस्संदेह प्रतिस्पर्धा और शिक्षा मानव सभ्यताओं का एक हिस्सा है। प्राचीन काल से ही शिक्षा और प्रतिस्पर्धा साथ साथ चली है। शिक्षा कौशल, संस्कृति और विश्वासों को प्रेषित करने की एक कुंजी है और शैक्षणिक प्रतियोगिताएं संभवतः ऐसा करने का सबसे अच्छा तरीका है।

प्रतियोगिताओं ने इतिहास में बहुत से महान लोगों को जन्म दिया है प्रतियोगिताएं और शिक्षा अंतर-संबंधित हैं क्योंकि दोनों का उद्देश्य एक बच्चे के बेहतर विकास को बढ़ावा देना है। क्या छात्र सीखते हैं शैक्षणिक प्रतियोगिताओं के माध्यम से परीक्षण किया जा सकता है वास्तव में यह अपनी ताकत और कमियों को हल करने का सबसे आसान तरीका है।

शैक्षणिक प्रतियोगिताओं के अन्य रूप छात्रों के आत्मविश्वास और मनोबल को बढ़ा सकते हैं। छात्र हमेशा प्रतियोगिताओं में सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन करने की कोशिश करते हैं। जब शैक्षणिक व्यवस्था की बात आती है तो शैक्षणिक प्रतियोगिताओं में बहुत सी चीजें होती हैं यह ज्ञान की मात्रा का अनुमान लगाता है जो शैक्षिक पाठ्यक्रम कार्यक्रमों में भाग लेने से प्राप्त होता है।

### क्विज प्रतियोगिताओं के लाभ:

हम में से सभी क्विज़ और इसके उद्देश्य की संभावना से परिचित हैं प्रत्येक भारतीय विद्यालय में आयोजित होने वाली क्विज़िंग प्रतियोगिता का उद्देश्य विद्यार्थियों को उनके पाठ्य ज्ञान से परे देखने के लिए प्रोत्साहित करना है। आओ क्विज़ प्रतियोगिताओं के विभिन्न लाभों के बारे में पता लगाया जाए।

- ♣ अलग-अलग उम्र के समूहों और अलग-अलग संस्कृतियों के लिए क्विज़ आयोजित किए जा सकते हैं।
- ♣ क्विज़ ज्ञान को सामान्य या विशेष क्षेत्र में सुधार या विस्तारित करते हैं।
- ♣ क्विज़ का डिज़ाइन एक मजेदार तरीके से अध्ययन करने और किसी के सामान्य ज्ञान को बेहतर बनाने में सहायता करता है।
- ♣ क्विज़ प्रतियोगिताएं छात्रों को अलग-अलग दृष्टिकोण से सोचने में सक्षम बनाती हैं।
- ♣ यह प्रतिभागियों में एक दूसरे से सीखने के लिए स्वस्थ बहस को बढ़ावा देती है

- ♣ भाषा के विकास और अध्ययन के विशेष विषय क्षेत्रों में सहायता के लिए स्कूलों और विश्वविद्यालयों में क्विज प्रतियोगिताओं का उपयोग किया जाता है।
- ♣ कुछ शैक्षिक संस्थान इसका उपयोग सामान्य स्तर पर या उदाहरण के लिए विशिष्ट क्षेत्रों, विज्ञान तथा गणित आदि के लिए अपने विद्यार्थियों के ज्ञान, क्षमताओं और कौशल में वृद्धि को मापने के लिए एक संक्षिप्त आकलन या उपकरण के रूप में करते हैं।
- ♣ भाषा आधारित सवाल के साथ भाषा के विकास में सहायता करना।
- ♣ टीम निर्माण प्रक्रिया में सहायता करना।
- ♣ प्रतिभागियों को मजेदार तरीके से प्रतिस्पर्धात्मक तत्व के साथ प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए प्रेरित करना।
- ♣ भाग लेने वाले खिलाड़ियों / टीमों के मध्य स्वस्थ बहस के साथ चर्चा करने के लिए प्रेरणा प्रदान करना।
- ♣ दिनचर्या के तनाव को दूर करने में सहायता करना।
- ♣ समूह सामंजस्य को बढ़ावा देना।
- ♣ विभिन्न संस्कृतियों से नए दोस्त बनाना।
- ♣ इसी तरह Spell Bee ने छात्र के वर्तनी और शब्दावली को बेहतर बना दिया है
- ♣ क्विज प्रतियोगिताओं द्वारा भी छात्र में विभिन्न कौश्यों के निर्माण करने में मदद मिलती है।

## सामान्य ज्ञान प्रश्नोत्तरी क्यों ?

जीएसटी क्या है ? भारत के पहले प्रधान मंत्री कौन थे? द्वितीय विश्व युद्ध कब लड़ा गया था ? कितने देशों ने राष्ट्रमंडल खेल 2010 में भाग लिया? ये सभी प्रश्न और उत्तर व्यापक ज्ञान की श्रेणी के अंतर्गत आते हैं, जिसे सामान्य ज्ञान कहते हैं। यह उन सभी प्रकार की घटनाओं को दर्शाता है जो हाल के दिनों में हुई हैं। यह जानकारी समसामयिक घटनाओं के रूप में फैलती है और सामान्य ज्ञान के रूप में रिकॉर्ड हो जाती है।

आज बच्चे को जागरूकता की भावना के साथ खतरों से भरी इस अप्रत्याशित दुनिया में सतर्क रहने की आवश्यकता है। हालांकि पहले के दिनों के विपरीत एक बच्चे के लिए वैश्विक घटनाओं के बारे में जानकारी प्राप्त करना बहुत आसान है। तकनीकी प्रगति के कारण समाचार, इंटरनेट,

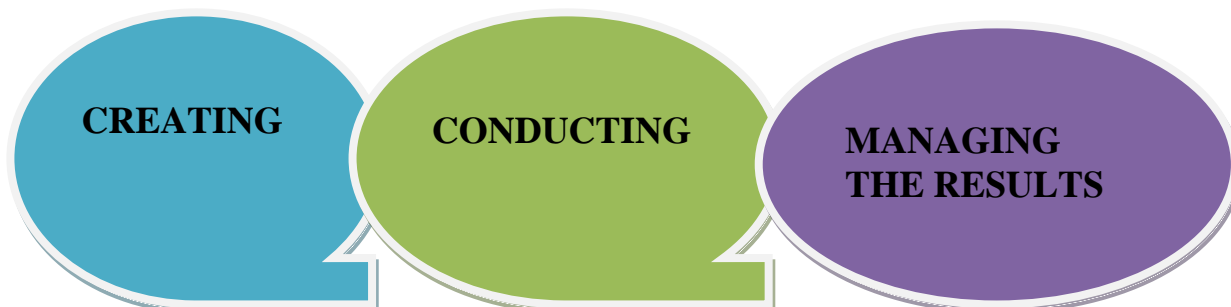


रेडियो और टेलीविजन जैसे कई रूपों में जानकारी उपलब्ध है सामान्य ज्ञान भी छात्रों को शैक्षणिक मोर्चे पर जागरूक करने में मदद करता है। वर्तमान विश्व में बहुत अधिक प्रतिष्ठित कैरियर विकल्प में सामान्य ज्ञान पर ध्यान केंद्रित करते हैं। एमबीए, एमबीबीएस, इंजीनियरिंग, आईएएस, आईपीएस आदि के लिए आयोजित की गई परीक्षाओं में सामान्य ज्ञान एक मुख्य भाग होता है।

समसामयिक मामलों से संबंधित प्रश्नों को भी साक्षात्कार में भी पूछा जाता है कई उमीदवारों ने इन प्रतिष्ठित परीक्षाओं में कमजोर सामान्य ज्ञान के कारण असफल होकर जीवन भर के अवसर खो दिए हैं। इसलिए उन्हें उत्तर देने के लिए अपने आस-पास की वर्तमान घटनाओं के साथ पूरा ज्ञान होना चाहिए।

इसलिए, हमें यह ध्यान रखना चाहिए कि समसामयिक मामलों ने बाहरी दुनिया को समझने की हमारी समझ को और व्यापक बनाया है और चीजों को समझने के हमारे दृष्टिकोण को बदल दिया है। इस प्रकार सामान्य ज्ञान के बारे में जानकारी प्राप्त करना एक सतत प्रक्रिया है और यह समय के साथ बढ़ती रहेगी ।

# QUIZ LIFE CYCLE



## निर्माण

### प्रश्नोत्तरी को कैसे रोचक बनाए?

#### 9 गोल्डन नियमों का पालन करें

##### नियम 1: जिज्ञासा उत्पन्न करें

याद रखें, प्रश्नोत्तरी एक परीक्षण या संशोधन अभ्यास नहीं है यह जिज्ञासा उत्पन्न करने के लिए एक खेल है। क्विज अनिवार्य रूप से मस्तिष्क के शुष्क तंतुओं को तरंगित कर देती है। आपकी प्रश्नोत्तरी में अधिकांश प्रश्न अप्रत्यक्ष और दिलचस्प होने चाहिए। सरल और सीधे सवालों की संख्या कम होनी चाहिए।

सवाल तैयार करते समय, अपने आप से पूछें:

- ✓ "क्या यह दर्शकों में दिलचस्पी पैदा करेगा?"
- ✓ "क्या मेरे छात्र हमेशा इस अवधारणा को याद करेंगे?"
- ✓ "क्या यह उनके मस्तिष्क की कोशिकाओं में गुदगुदी करेगा?"

##### नियम 2: मात्रा की अपेक्षा गुणवत्ता पर ध्यान।

आप प्रत्येक प्रश्नोत्तरी सत्र में कुछ ऐसे राउंड / प्रश्न शामिल कर सकते हैं, जिनको बच्चे बहुत लंबे समय तक न भूले। प्रश्नोत्तरी में बच्चों की हर समय दिलचस्पी दिखाई दे और उन्हें हर बार कुछ नया मिले। बच्चों को अगले क्विज़ सत्र के लिए उत्सुक होना चाहिए। तभी यह लंबे समय तक सफल हो पाएगा।

प्रत्येक क्विज़िंग सत्र को इन 2 लक्ष्यों को प्राप्त करने की कोशिश करनी चाहिए:

1. औसत और औसत से निम्न छात्रों का विश्वास बढ़ाया जाए।
2. अधिक-आत्मविश्वास वाले और अच्छे विद्यार्थियों के लिए आपको कठिन प्रश्नों को शामिल करना चाहिए। यह उनकी ज्ञान पिपासा को संतुष्ट करेगा और वे इस प्रश्नोत्तरी के महत्व को समझ सकेंगे।

### नियम 3: प्रश्नोत्तरी का प्रारूप मिश्रित और रुचिकर बनाएं

एक प्रश्नोत्तरी सत्र में अलग अलग राउंड को शामिल करें।

आम तौर पर आपको 'दिमागी कसरत' वाले दौर से शुरू करना चाहिए और बाद में कुछ सामान्य ज्ञान के प्रश्न पूछने चाहिए। इन दोनों दौरों को खत्म होने के उपरान्त बच्चों में रुचि जागृत हो जाएगी, क्योंकि ये विषय पाठ्य पुस्तक केंद्रित नहीं हैं। इसके बाद आप विषय संबंधित दौरों को शामिल कर सकते हैं।

आपको 40:40:20 नियम का उपयोग करना चाहिए:

40% 'दिमागी कसरत' और सामान्य ज्ञान संबंधित प्रश्न (गैर-पाठ संबंधी पुस्तक)

40% आसान और प्रत्यक्ष विषय से संबंधित प्रश्न (संबंधित विषय)

20% उच्चतर आदेश सोच कौशल (□ □ □) प्रश्न (संबंधित विषय)

नियम 4: अपनी पाठ पुस्तकों से केवल कुछ प्रमुख अवधारणाओं पर ध्यान केंद्रित करें।

प्रश्नोत्तरी को केवल पाठ्यक्रम की दोहराई या ज्ञान जांचने वाली परीक्षा न बनाये। बुनियादी अवधारणाओं के चारों ओर बुने हुए दिलचस्प प्रश्न बनाएं प्रश्नोत्तरी प्रश्न के बाद उन्हें एक छोटी सी कहानी के रूप में प्रस्तुत करने की कोशिश करें यदि संभव हो, तो ऑडियो-विज़ुअल या अन्य रुचिपूर्ण साधनों की मदद लें।

एक ही विषय पर ज्यादा समय तक सिमित न रहें | अलग अलग विषयों से सम्बंधित प्रश्न पूछते रहें | कक्षा के बाहर का जीवन भी विषयों में विभाजित नहीं है। साधारण से कार्य जैसे रोटी के एक टुकड़े को खरीदने के लिए भी भाषा, गणित, विज्ञान आदि के ज्ञान की आवश्यकता है।

### नियम 5: प्रश्नोत्तरी और कक्षा शिक्षण अलग अलग है |

कृपया प्रश्नोत्तरी सत्र में अवधारणाओं को पढ़ाने या समझाने से बचे | प्रश्नोत्तरी कक्षा कक्ष में पढ़ाने की तरह नहीं होनी चाहिए | यह ज्यादातर प्रश्नों और उत्तरों के रूप में होना चाहिए। यदि आवश्यक हो, तो उत्तर के बाद केवल एक या दो-लाइन में स्पष्टीकरण दिए जा सकते हैं इसलिए, प्रश्नोत्तरी करते समय कृपया लंबे अवधारणात्मक स्पष्टीकरण लिखने से बचें।

### नियम 6: औसत प्रतिभागी को भी ध्यान में रखें

आम तौर पर, अधिकांश छात्र औसत श्रेणी में आते हैं। प्रश्नोत्तरी करते हुए उनके स्तर को ध्यान में रखते हुए धीरे-धीरे स्तर बढ़ाएं | एक क्विज को ज्यादातर छात्रों को उत्साहित करना चाहिए और यहां तक कि औसत छात्रों को भी उनके संकुचित दायरे से बाहर लाना चाहिए। हमेशा आसान करने के लिए मुश्किल की और नियम का पालन करें।

### नियम 7: समान पैटर्न का पालन करें |

सुनिश्चित करें कि एक दौर में सभी प्रश्न थीम के अनुसार ही हो और एक ही कठिनाई स्तर के हो। अन्यथा कुछ टीमों को सरल प्रश्न मिलेगा और कुछ को मुश्किल जाएगा जो निष्पक्ष नहीं होगा। यदि संभव हो तो टीम के सवालियों के प्रकार को समझने में मदद करने के लिए, राउंड प्रारम्भ करने पहले एक उदाहरण शामिल करें।

### नियम 8: टाई ब्रेकर और दर्शक राउंड

इन राउंड को इस प्रकार शामिल करें कि दर्शक व्यस्त हों और उनकी रुचि बनी रहे | अगर दो या अधिक टीम का स्कोर बराबर हो जाए तो ये टाई की अवस्था होगी | टाई को तोड़ने के लिए, आप कुछ मुश्किल प्रश्नों का मसौदा तैयार कर सकते हैं। आप इनमें से कुछ विधियों का उपयोग कर सकते हैं:

**रैपिड फायर:** प्रत्येक टीम को सीमित समय के भीतर लगातार 3-5 प्रश्न पूछे जाए | अधिकतम अंक अर्जित करने वाली टीम विजेता हो जाएगी | आप नकारात्मक अंकन भी उपयोग कर सकते हैं।

**बजर राउंड :** टाई तोड़ने के लिए एक निश्चित विधि। बजर दौर में कम से कम 3 या 5 प्रश्न शामिल करें ताकि सभी बंधित टीमों का उचित मौका मिले। बजर के आकस्मिक दबाव को हतोत्साहित करने के लिए नकारात्मक अंकन रखें।

**लिखित राउंड :** टाई तोड़ने के लिए लिखित राउंड भी शामिल किया जा सकता है | एक कागज की पन्ने पर कुछ प्रश्न पहले से लिखे हुए हो जो प्रत्येक टीम को दे दिए जाए | निश्चित समय के बाद प्रत्येक टीम की शीट का मूल्यांकन किया जाएगा और अधिकतम सही उत्तरों वाली टीम को विजेता घोषित किया जाए |

## नियम 9: स्पष्टता

केवल उन प्रश्नों को क्विज़ में शामिल किया जाना चाहिए जिनका केवल एक स्पष्ट जवाब हो | उन प्रश्नों को शामिल न करें जिनके एक से ज्यादा उत्तर हो या उत्तर के लिए विचार विमर्श करना पड़े | ऐसे प्रश्नों में विवाद में आने की संभावना है।

एक नमूना प्रश्नोत्तरी बाद में इस निर्देशिका में जोड़ी गई है। यह विभिन्न प्रकार के राउंड के लिए आपको कुछ संकेत देने में सहायक होगी |

एक अच्छी क्विज़ मस्तिष्क प्रशिक्षण का खेल होना चाहिए और न कि सिर्फ एक तथ्य-परीक्षण अभ्यास।

## आयोजन

एक प्रभावी प्रश्नोत्तरी सत्र आयोजित करने के लिए दिशानिर्देश:

बस P C R के तीन चरणों का पालन करें Plan (योजना) = Conduct (आयोजन )  
=Record (रिकॉर्ड)

**Plan (योजना):** यह सबसे महत्वपूर्ण कदम है। सुनिश्चित करें कि आपने प्रत्येक प्रश्नोत्तरी सत्र के लिए योजना बनाई है:

**प्रश्न और उत्तर** - सुनिश्चित करें कि आप सभी प्रश्नों और उत्तर अच्छी तरह से पढ़ लिए हैं

**टाई-ब्रेकर्स-** टाई के मामले में, आपको कुछ टाई ब्रेकर राउंड के साथ तैयार होना चाहिए।

**प्रतिभागियों के नाम** - सुनिश्चित करें कि सभी प्रतिभागियों के नाम आपके पास हैं उन्हें पहले से सूचित किया गया है

**व्यवस्था** - स्थान, बैठने की व्यवस्था, ऑडियो / दृश्य उपकरण, बोर्ड / मार्कर आदि।

**पुरस्कार अगर कोई है** - यदि आप कलम / कहानी की किताबें आदि जैसे पुरस्कार देने की योजना बना रहे हैं तो कृपया सुनिश्चित करें कि वे आपके पास हैं। कुछ अतिरिक्त पुरस्कार रखने से आपको और मदद मिलेगी।

**निर्णायक और स्कोरर** को अपने कार्यक्रम के बारे में बहुत पहले ही सूचित किया जाना चाहिए।

## सञ्चालन

1. क्विज आयोजित करने का सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा नियमों का स्पष्ट होना चाहिए है। सुनिश्चित करें कि आप हर राउंड से पहले नियमों को स्पष्ट रूप से पढ़ते रहे
2. नियमों के उल्लंघन पर दंड का भी उल्लेख करें।
3. प्रतियोगिता के दौरान दर्शकों को चुप होना अति आवश्यक है इसे बहुत स्पष्ट रूप से बताएं।
4. स्पष्ट रूप से बताएं कि विवाद के मामले में जज का निर्णय अंतिम होगा।
5. एक टीम अगली टीम को केवल तभी प्रश्न पास करेगी जब वो टीम जवाब देने में असमर्थ हो। यह केवल एक बार पारित हो जाएगा उदाहरण के लिए, यदि टीम 2 को एक प्रश्न मिल जाता है वे उत्तर के बारे में निश्चित नहीं हैं वे सिर्फ 'पास' कह सकते हैं इस मामले में प्रश्न टीम 3 पर जाएगा। यदि टीम 3 सही ढंग से इसका उत्तर देती है, तो उन्हें बोनस अंक मिलेंगे। वे जवाब देने के लिए अगले प्रश्न भी प्राप्त करेंगे। अगर टीम



में से कोई भी जवाब देने में सक्षम नहीं है तो उसे दर्शकों तक जाना चाहिए और अंत में विजमास्टर को

6. दर्शकों की भागेदारी : प्रश्नोत्तरी की सफलता दर्शकों की मनोदशा और उनकी भागेदारी पर बहुत निर्भर करती है। प्रत्येक दौर के बाद एक या दो प्रश्न दर्शकों के लिए रखें आप कुछ पुरस्कार जैसे कलम, पेंसिल, कहानी की किताबें या चाकलेट दे सकते हैं।

7 प्रतीक्षा-समय: यह प्रश्नोत्तरी का एक महत्वपूर्ण तत्व है। कृपया प्रत्येक प्रश्न के उपरांत उचित समय व्यतीत करें। जल्दी न करें। अगर टीमों को जवाब नहीं पता, तो दर्शकों से पूछें। प्रोत्साहित रखें और उन्हें संकेत दें सबसे अधिक संभावना है कि आपको केवल दर्शकों के उत्तर मिलेगा। एक उत्तर के बाद, आप इस अवधारणा को संक्षेप में समझा सकते हैं

8 सुखद अनुभूति : बहुत ही हास्यपूर्ण या बहुत गंभीर न हो एक स्वस्थ संतुलन बनाए रखें

9 प्रतिभागियों को प्रोत्साहित करें: सुनिश्चित करें कि आप प्रतिभागियों को जवाब देने के लिए कभी हतोत्साहित न करें। हमेशा उत्साहजनक रहें प्रश्नोत्तरी सिर्फ जीत या हारने के लिए नहीं है यह सभी के लिए एक सीख और विश्वास बढ़ाने का अनुभव होना चाहिए।

10 स्पष्ट निर्देश : प्रत्येक दौर के बाद सवाल पूछने के क्रम बदल जाते हैं। यदि आप एक घड़ी की दिशा में राउंड करते हैं, तो अगला राउंड घड़ी के विपरीत दिशा में करें और इसी तरह क्रम आगे बढ़ाते रहें। हर राउंड के बाद स्कोर की घोषणा करते रहें।

## रिकार्ड

1. परिणाम घोषित करें और विजेता टीम की सराहना करें तथा करतल ध्वनी से उनको प्रोत्साहित करें।
2. हारने वाली टीमों को अगली बार बेहतर करने के लिए प्रेरित करें।
3. अगले सप्ताह के प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले प्रतियोगियों के नाम की घोषणा उन्हें शुभकामनाएं दें।
4. अपने रजिस्टर में सभी परिणाम संकलित करें।

## परिणाम प्रबंधन

प्रश्नोत्तरी के आयोजक को प्रत्येक प्रश्नोत्तरी के उपरांत छात्रों और स्कूल कर्मचारियों से प्रतिक्रिया लेनी चाहिए। रिकॉर्ड्स को बनाए रखा जाना चाहिए। इसके अलावा, अगली क्विज की योजना बनाते समय उनकी राय को ध्यान में रखा जाना चाहिए ताकि किसी किसी दोष को हटाया जा सके या कोई नई चीज जोड़ी जा सके। इसके लिए निम्न कदम उठाए जाने चाहिए :

- उच्च प्राधिकारियों और प्रश्नोत्तरी समिति के लिए एक क्विज सारांश तैयार करें।
- निम्नलिखित सामग्री क्विज कमेटी को भेजी जानी चाहिए, इसके बिना किसी टीम को अगले स्तर में प्रवेश करने के लिए अयोग्य घोषित किया जाएगा:
  - आयोजक की रिपोर्ट
  - ✓ निर्णायकों के नाम और टिप्पणियों सहित क्विज का मूल्यांकन।
  - प्रश्नोत्तरी प्रश्नों को सुधारने की आवश्यकता है।
  - निर्णायकों की रिपोर्ट
- प्रतिस्पर्धी विद्यार्थियों के नाम अधिकारियों को अंतिम स्कोर के साथ प्रदान करें ताकि विजयी टीम का नाम आगे के स्तर के लिए दिया जा सके।
- मददकर्ताओं को धन्यवाद-नोट लिखें।
- खर्च की रिपोर्ट को अंतिम रूप दें और संबंधित अधिकारियों को रिपोर्ट करें।

## क्विज क्लब का निर्माण

हरियाणा राज्य के सभी सरकारी स्कूल अपने स्कूल में एक क्विज क्लब स्थापित करेंगे। प्रिंसिपल / स्कूल हेड नियुक्त करेगा:

1. प्रश्नोत्तरी सचिव (पूर्णतः प्रश्नोत्तरी प्रभारी)
2. प्रत्येक कक्षा के लिए कक्षा क्विज मास्टर्स (कक्षाएं III से XII)

हर आनंददायक शनिवार (Joyful Saturday) को 3 से 12 कक्षा तक के लिए कक्षा क्विज का आयोजन किया जाएगा। कुल अवधि 1 घंटा होगी।

हर कक्षा के लिए कक्षा क्विजमास्टर द्वारा क्विज आयोजित की जाएगी। इस रजिस्टर को बनाए रखने की जिम्मेदारी भी उसी कक्षा के क्विजमास्टर की होगी।

प्रश्नोत्तरी सत्र कक्षा में या स्कूल के अधिकारियों द्वारा चुने गए किसी अन्य कमरे में आयोजित की जाएगी।

## टीमों का सृजन

एक कक्षा में से 6 टीम प्रत्येक सप्ताह भाग लेंगी। प्रत्येक टीम में 2 सदस्य होंगे। 6 सप्ताह के लिए अलग अलग विद्यार्थी भाग लेंगे। सभी विद्यार्थियों को भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए। इस तरह से एक कक्षा के कुल 72 विद्यार्थियों को छह सप्ताह में शामिल किया जाएगा। यदि एक कक्षा में कम संख्या में छात्र हैं, तो आप कुछ विद्यार्थियों को दोहरा सकते हैं। उन विद्यार्थियों को शामिल करें जो पहले के सप्ताह में नहीं जीत सके।

हर 7 वें सप्ताह में, पिछले 6 सप्ताह से सभी विजेताओं के साथ इंटर-क्लास फाइनल होगा।

### प्रश्नोत्तरी सत्र के लिए टीमों का निर्माण कैसे करें:

क्विज मास्टर टीमों के गठन के लिए जिम्मेदार होगा। उसे अपनी कक्षा के सभी विद्यार्थियों को शामिल करने का प्रयास करना चाहिए।

- प्रत्येक टीम में 2 सदस्य होंगे।
- बच्चों को अपने साथी सवयं चुनने के लिए प्रेरित करना है।
- बच्चे आमतौर पर सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन करते हैं जब वे अपने सबसे अच्छे दोस्त के साथ सहयोग करते हैं
- एक शिक्षक के रूप में बच्चों को किसी विशिष्ट सहयोगी का चयन करने के लिए मजबूर न करें।

## विभिन्न राउंड की संरचना

Round No.	Topics	Total Questions
Round 1	Brain Teasers	6
Round 2	General Knowledge & Current Affairs	6
Round 3	Subject 1 (Easy questions)	6
Round 4	Subject 1 (HOTS questions)	6
Round 5	Subject 2 (Easy Questions)	6
Round 6	Subject 2 (HOTS questions)	6

प्रत्येक सप्ताह 2 अलग-अलग विषयों को सामान्य ज्ञान और □ □ □ □ □ □ (द्विभागी कसरत) से अलग क्विज में शामिल किया जाएगा, ताकि सभी विषयों को छह सप्ताह के अंत तक कवर किया जा सके।

## आयोजकों के लिए एक नोट

क्विज प्रतियोगिता के आयोजन की जिम्मेदारी सामूहिक रूप से सभी अध्यापकों की होनी चाहिए। नियम और शर्तें स्थानीय स्थितियों के अनुसार परिवर्तनशील हो सकते हैं। प्रत्येक विषय को शामिल करने के लिए नियम बनाए जा सकते हैं।

यदि यह आपका क्विज के आयोजन में पहला अनुभव है, तो अपनी योजनाओं को मूल और सरल रखें प्रश्नोत्तरी से पहले तैयार रहें और सफलतापूर्वक इसका आयोजन करें। आयोजक की निम्नलिखित जिम्मेदारी है:

- कार्यक्रम व्यवस्थित करें।
- टीमों और प्रतिभागियों की संख्या दर्ज करना।
- आवश्यक रूप से स्वयंसेवकों को कार्य सौंपना।
- राउंड की संख्या निर्धारित करना।
- प्रतिस्पर्धा के लिए आगमन का समय, रजिस्ट्रेशन का समय और प्रतिभागियों को संबोधित करने का कार्यक्रम निर्धारित करना आवश्यक है आदि। इन सबका लिखित रिकॉर्ड रखें।

- मौजूदा प्रश्नोत्तरी नियम पुस्तिका और प्रश्नोत्तरी जानकारी के साथ सभी अधिकारियों को क्विज से पहले प्रदान करें।
- यदि कोई विवाद है तो सही उत्तरों की जांच के लिए संदर्भ सामग्री का एक पूरा सेट प्रदान करें।
- प्रश्नोत्तरी से पहले स्कोर पत्र, प्रतियोगियों, टीमों का विवरण, और प्रश्न बैंक को अधिकारियों और निर्णायकों को प्रदान करें।
- क्विज के बाद पूरे कार्यक्रम की रिपोर्ट को विभाग को मेल करें।

## स्टाफ का चयन

तिथि और स्थान निर्धारित होने के बाद क्विज में सहायता करने वाले सहायकों का चयन करना चाहिए | सभी जज और टेबल स्कोरर और अन्य संबंधित समन्वयक क्विज क्लब सचिव के नेतृत्व में काम करते हैं जो प्रश्नोत्तरी का समग्र आयोजक होता हैं

प्रश्नोत्तरी के लिए आवश्यक स्टाफ:

- क्विज क्लब सचिव (समग्र आयोजक)
- टेबल स्कोरर
- बोर्ड स्कोरर
- टाइम रिकॉर्डर
- जज
- क्विजमास्टर

## क्विज क्लब सचिव

प्रत्येक स्कूल का एक शिक्षक क्विज क्लब सचिव के कर्तव्यों का पालन करेगा। उसे स्कूल के प्रिंसिपल द्वारा नामित किया जाएगा। वह स्कूल का सबसे गतिशील और प्रभावशाली शिक्षक होने चाहिए। मास्टर ट्रेनर से क्विज आयोजित करने के बारे में उन्हें प्रशिक्षण दिया जाएगा। वह क्विज क्लब के समग्र प्रभारी होंगे। सचिव की भूमिका

आयोजक के साथ मिलकर क्विज प्रतियोगिता को सुचारू रूप से चलाने की होगी | वह संबंधित कर्मचारियों से तालमेल रखते हुए कार्य का बंटवारा करेगा |

- पहचान बैज में निम्न जानकारी शामिल होगी |

- टीम का नाम

- प्रतियोगियों की संख्या

- अनुसूची और कार्यक्रम विवरण
- प्रश्नोत्तरी के नियम
- सभी अधिकारियों के लिए स्टेशनरी सामग्री
- स्कोर शीट
- क्विज क्लब रजिस्टर
- यदि आवश्यक हो, तो कमरे में कंप्यूटर/ लैपटॉप प्रोजेक्टर और प्रिंटर आदि |

## टेबल स्कोरर

सभी स्कोर का रिकॉर्ड रखेंगे | स्कोरिंग में सटीकता और शुद्धता का ध्यान रखेगा है।

योग्यताएं और पात्रता:

- क्विज स्कोरिंग के सभी पहलुओं के बारे में जानकारी
- यदि आयोजक निर्देशिका के साथ प्रदान किए गए कंप्यूटर प्रोग्राम का उपयोग करते हैं, तो स्कोरर के पास एक कंप्यूटर/ लैपटॉप और प्रिंटर तक पहुंच होनी चाहिए और उसे इसका इस्तेमाल करना आना चाहिए।

## स्कोरर के कर्तव्यों, शक्तियां और जिम्मेदारी:

- राउंड्स, टीम और प्रतियोगियों के नाम के लिए रिक्त स्थान की सही संख्या के लिए स्कोर शीट की जांच करेगा , और शीट की उचित संख्या का ध्यान रखेगा |



- उपयुक्त खाने में स्कोर बदलेंगा ,
- प्रत्येक राउंड से अर्जित अंको का ध्यान रखेगा, और टीमों का स्थान निर्धारित करता रहेगा ।
- प्रत्येक दौर के अंत में स्कोर की घोषित करेगा ।
- श्रेणी, राउंड और राउंड का समय रिकॉर्ड करेगा ।
- प्रतियोगिता के दौरान ध्यान से सभी प्रश्नों को सुनेगा ।
- स्कोर शीट उपलब्ध और तैयार रखेगा ।
- सही प्रतियोगी या टीम के लिए अंको को रिकॉर्ड करेगा ।
- क्रम सही रखने में मदद करेगा तथा अगली टीम को नाम पुकारेगा ।
- राउंड की समाप्ति पर स्कोर शीट की पुनः गणना करेगा और जज और सचिव द्वारा स्कोर शीट पर हस्ताक्षर कराएगा । परिवर्तन केवल न्यायाधीश या सचिव द्वारा निर्देशित करने पर कर सकेगा ।

## बोर्ड स्कोरर:

ब्लैकबोर्ड स्कोरर आमतौर पर एक स्वयंसेवी स्थिति है जिसे क्विज़मास्टर, क्विज़ आयोजक या सचिव द्वारा नियुक्त किया जाता है।

सभी स्कोर सटीकता और शुद्धता के साथ लिखेगा ।

कर्तव्य और उत्तरदायित्व:

- प्रश्न के अंक और उनका रिकॉर्ड करेगा ।
- प्रतियोगिता के दौरान प्रत्येक प्रश्न को ध्यान से सुनेगा ।
- सभी निर्देश ध्यान से सुनेगा ।
- सही प्रतियोगी या टीम के लिए स्कोर शीट पर स्कोर रिकॉर्ड करेगा ।

## टाइमर / रिकॉर्डर

टाइमर / रिकॉर्डर आमतौर पर एक स्वयंसेवक होता है जिसे क्विज सचिव या क्विज आयोजक द्वारा नियुक्त किया जाता है। टाइमर / रिकॉर्डर एक सत्र के दौरान स्टॉपवाँच / या टेप रिकॉर्डर या वीडियो / ऑडियो का संचालन करता है।

कर्तव्य और उत्तरदायित्व:

- एक सत्र के दौरान स्टॉपवाँच और / या वीडियो / ऑडियो क्लिप का संचालन करेगा।
- प्रतियोगिता के दौरान निर्देशों को ध्यान से सुनेगा
- क्विज में प्रयोग होने वाले उपकरणों (घड़ी, स्टॉपवाँच और रिकॉर्डर) की जांच करेगा।
- प्रतियोगिता के लिए समय और नियमों को समझेगा ।
- क्विज मास्टर के साथ तालमेल रखते हुए काम करेगा ।
- जैसे ही क्विज मास्टर प्रश्न पूरा करेगा तो ये स्टॉप वाच में समय शुरू करेगा ।
- किसी प्रकार की पूछताछ के लिए क्विजमास्टर / सचिव के लिए उपलब्ध रहेगा ।
- उत्तर देने का समय समाप्त होने की चेतावनी देगा ।

## जज

क्विज प्रतियोगिता में एक जज सबसे महत्वपूर्ण अधिकारी होता है क्योंकि उसका फैसला अंतिम होता है और कोई भी उसके फैसले पर सवाल नहीं उठा सकता है।

क्विज क्लब सचिव निम्नलिखित आधार पर एक जज का चयन करेगा

- जानकार, निष्पक्ष और प्रतियोगियों से सम्बंधित नहीं हो ।
- प्रश्नोत्तरी नियम, स्कोर और अन्य सम्बंधित जानकारी का पूर्ण ज्ञाता हो ।
- किसी भी विवाद को संभालने के लिए पर्याप्त कुशल हो ।
- विनम्र और दृढ़ निश्चयी हो ।

## क्विज मास्टर

क्विज नस्टर का चयन क्विज सचिव या आयोजक द्वारा किया जायेगा



- ✓ लगभग कोई भी क्विज मास्टर बन सकता है
- ✓ प्रश्नों को पढ़ने और उत्तरों का ट्रैक रखने के लिए आपको एक प्रतिभाशाली होने की आवश्यकता नहीं है।
- ✓ हालांकि क्विज मास्टर औरो से कुछ अलग और सबसे अच्छा होना चाहिए।
- ✓ दर्शकों और प्रतिभागियों के सामने बोलने के लिए ऊर्जा, विश्वास और संचार कौशल के उच्च स्तर की आवश्यकता होती है।
- ✓

### कक्षा क्विजमास्टर की भूमिका और उत्तरदायित्व

1. क्विजमास्टर अपनी कक्षा के लिए क्विज क्लब रजिस्टर बनाए रखेगा :
2. वह क्विज क्लब के प्रभारी के साथ समन्वय रखेगा और साप्ताहिक क्विज के लिए प्रश्नों को अंतिम रूप देगा ।

3. साप्ताहिक प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले सभी विद्यार्थियों के नामों को अंतिम रूप देगा ।
4. हर 7 वें सप्ताह में इंटर-क्लास क्विज व्यवस्थित करेगा और पिछले 6 हफ्तों के इस क्विज विजेताओं में प्रतिस्पर्धा आयोजित करेगा ।
5. विषयों से संबंधित प्रश्न संबंधित कक्षा के विषय अध्यापकों से इकट्ठा करेगा ।

### प्रश्नोत्तरी के आयोजन के लिए आवश्यक सामग्री

आपको जज और टेबल स्कोरर के लिए एक तालिका की आवश्यकता होगी । प्रतियोगियों, जज , स्कोरर, टाइमर / रिकॉर्डर और दर्शकों के लिए पर्याप्त कुर्सियां होनी चाहिए।

आपको जो अन्य सामग्रियों की आवश्यकता होगी, वे इस प्रकार हैं:

- टीमों और प्रतिभागियों की सूची
- क्विज क्लब रजिस्टर
- प्रतिभागियों के लिए पेंसिल और साफ़ कागज़
- चाक / मार्कर (ब्लैकबोर्ड स्कोर शीट के लिए)
- एक काला / नीला पेन (टेबल स्कोर शीट के लिए)
- एक लाल कलम (स्कोर शीट पर स्कोर सही करने के लिए)
- आधिकारिक प्रश्नोत्तरी प्रश्न बैंक
- स्टॉपवॉच
- जवाब कुंजी और स्कोर अंक
- कुछ खाली कागजात

## प्रश्न बैंक: उपयोग और संगठन

कक्षा III से X के सभी विषयों के लिए स्कूल शिक्षा हरियाणा विभाग की वेबसाइट पर एक व्यापक प्रश्न बैंक उपलब्ध है। ये प्रश्न बैंक डाउनलोड किए जा सकते हैं और संदर्भ उद्देश्यों के लिए उपयोग किए जा सकते हैं। कक्षाएं XI और XII के लिए सम्बंधित विषयों के शिक्षकों को खुद प्रश्नों को तैयार करना होगा।

प्रत्येक कक्षा के लिए क्विज प्रश्नों का एक अलग सेट आवश्यक है।

प्रत्येक दौर के लिए प्रश्न पत्र क्रम से रखने चाहिए ताकि क्विज मास्टर के लिए आसानी रहे और इसमें कम से कम घूमना पड़े।

प्रश्न पत्र विषयों के अनुसार समूहों में रखा जाने चाहिए। एक विषय से प्रश्न पूछने के लिए एक राउंड का प्रयोग होना चाहिए और फिर दूसरे विषय का दूसरा राउंड होना चाहिए।

प्रत्येक राउंड के लिए उचित संख्या में प्रश्न तैयार रखे जाएँ।

### क्विज क्लब के तहत क्विज का आयोजन करने के प्रभाव :

कक्षा में प्रश्नोत्तरी का आयोजन विद्यार्थियों के लिए बहुत फायदेमंद हो सकता है। सीखने की एक व्याख्यान - आधारित शैली की अपेक्षा, हाथों की गतिविधियाँ, छात्रों को ध्यान केंद्रित करने और आवश्यक समस्या-सुलझाने के कौशल विकसित करने में सहायता करता है। छात्रों को आकर्षक और रोमांचक बनाने के लिए एक कक्षा प्रश्नोत्तरी से प्रेरणा ली जा सकती है। छात्रों को अधिक से अधिक अध्ययन करने और कक्षा में ध्यान देने के लिए स्वाभाविक रूप से प्रेरित किया जा सकेगा, यदि उन्हें पता हो कि बाद में वे अपने साथियों के साथ सीखे हुए का परीक्षण करेंगे। कक्षा प्रश्नोत्तरी के विजेता को आगामी परीक्षा में अतिरिक्त क्रेडिट के साथ पुरस्कृत किया जाएगा। इस सबक से विद्यार्थियों को समझाकर आगे प्रेरणा दी जा सकेगी। कक्षा क्विज में विद्यार्थियों को आनंदपूर्वक सीखने की अनुभूति होगी। कक्षा क्विज छात्रों को पूर्व ज्ञान पर आधारित नई नीतियाँ बनाने में अध्यापक की सहायता कर सकती है। प्रश्नोत्तरी के दौरान छात्रों को बेहतर प्रदर्शन करने के लिए पुरे हो चुके पाठ्यक्रम पर जाने के लिए समय लगेगा पर कक्षा क्विज ऐसी सामग्री को मजबूत करने का शानदार तरीका प्रदान करता है जिसे आने वाले परीक्षण से पहले कवर किया जाना चाहिए। यह शिक्षक को कक्षा में पढ़ाए गए अवधारणाओं के बारे में अपने छात्रों की समझ

के बारे में एक सूक्ष्म नज़रिया देता है और जो कमजोर पाए जाते हैं उनपर फिर से ध्यान केंद्रित किया जा सकता है।

## विद्यार्थियों की भागीदारी में बढ़ोतरी |

कक्षा क्विज़ हर छात्र को भाग लेने के लिए प्रेरणा देगा। शिक्षकों को अक्सर हर बच्चे पर ध्यान देने, काम पूरा करने और अन्य शिक्षार्थियों के लिए परेशानी का कारण नहीं होने देने में मदद मिलेगी | एक कक्षा क्विज़ से छात्रों की कक्षा शिक्षण में भागीदारी बढ़ती है, छात्र स्वतंत्र रूप से काम करने के बजाय एक दूसरे को प्रोत्साहित करना शुरू करते हैं, जो छात्र अक्सर स्कूल के दौरान ऊबने लगते हैं वे कक्षा के क्विज़ शो के दौरान सीखने का आनंद ले सकते हैं।

## टीमवर्क

कक्षा प्रश्नोत्तरी के समावेश के साथ शिक्षक और विद्यार्थी मिलकर साथ काम करने की भावना पैदा करने में सक्षम होंगे। एक इनाम अर्जित करने के लिए छात्र एक साथ काम करने का आनंद लेंगे, छात्रों को एक-दूसरे को खुश करने के लिए प्रोत्साहित करेंगे । यदि समय की अनुमति है, तो छात्रों को अपनी टीम के साथ अभ्यास करने, छात्रों की निगरानी करने और टीम वर्क की एक मजबूत समझ बनाने में मदद करने के अवसर प्राप्त होंगे ।







